



LA NEWSLETTER DI ANTONIO PANZERI

6 e 7 giugno, scrivi Antonio Panzeri



AntonioPanzeri.it

News dall'Europa

Verso l'Europa della Conoscenza: nuove strategie per l'istruzione e la formazione

In questi ultimi anni il settore dell'istruzione e della formazione ha registrato un aumento esponenziale di programmi come Socrates e Leonardo da Vinci, così come una maggiore consapevolezza da parte dell'Unione Europea dell'importanza di porre l'istruzione e la formazione al centro della strategia di Lisbona che mira a fare dell'Europa l'economia basata sulla conoscenza più competitiva entro il 2010. Nello stesso spirito, le strategie cosiddette di Bologna (insegnamento superiore) e di Copenaghen (formazione professionale), destinate a rafforzare la coerenza e la qualità delle politiche europee nei rispettivi settori, riconoscono il ruolo svolto dalle politiche comunitarie.

Il programma comunitario "Istruzione e formazione nell'intero arco della vita", copre il periodo 2007-2013 ed è basato sui precedenti programmi del periodo 2000-2006: Socrates, Leonardo da Vinci, Imparare on-line (« E-learning ») e l'azione Jean Monnet. Questo nuovo programma unico nel settore dell'istruzione e della formazione consente un miglioramento in termini di razionalità, coerenza ed efficacia e permette inoltre una maggiore interazione tra i diversi settori interessati.

PROGRAMMI SETTORIALI

Il programma d'azione comprende nello specifico sei sottoprogrammi, di cui quattro settoriali, che rispondono tanto alle esigenze in materia di insegnamento e di apprendimento di tutti i partecipanti, quanto alle esigenze degli istituti e delle organizzazioni che forniscono o facilitano l'insegnamento in ogni settore. Tutte le azioni

comprendono gli aspetti attinenti alla mobilità, alle lingue e alle nuove tecnologie. In particolare:

Comenius - riguarda l'insegnamento prescolastico e scolastico fino al termine del secondo ciclo dell'insegnamento secondario, nonché gli istituti e le organizzazioni che offrono tale insegnamento, ed ha come obiettivi di far comprendere meglio la diversità delle culture europee ed il suo valore, aiutare i giovani ad acquisire le qualifiche e le competenze fondamentali indispensabili per il loro sviluppo personale, per la loro attività professionale futura e per una cittadinanza attiva. Comenius sostiene gli scambi di alunni e insegnanti, le partnership di scuole, i progetti multilaterali per la diffusione delle migliori prassi, lo scambio di esperienze ovvero sullo sviluppo di nuovi corsi o di nuovi contenuti;

Erasmus - si rivolge all'insegnamento superiore, nonché l'insegnamento e la formazione professionali di livello superiore, ivi compresi gli studi di dottorato. Rispetto ai programmi precedenti, la formazione professionale di livello superiore è di competenza del programma Erasmus e non più del programma Leonardo da Vinci. I due obiettivi specifici sono: favorire la realizzazione di uno spazio europeo dell'insegnamento superiore e rafforzare il contributo dell'insegnamento superiore e del perfezionamento professionale al processo d'innovazione. A tale riguardo, il programma sostiene la mobilità degli studenti (studi, formazione, stage), degli insegnanti, oltre ai progetti multilaterali sull'innovazione e sullo scambio di buone pratiche.

SEGUE ►►►►

www.antoniopanzeri.it



News dall'Europa

Verso l'Europa della Conoscenza: nuove strategie per l'istruzione e la formazione

III ➔ **SEGUE Leonardo da Vinci** - riguarda l'insegnamento e la formazione professionali che non rientrano nel livello superiore. Il programma vuole aiutare i partecipanti ad acquisire e utilizzare conoscenze, attitudini e qualifiche che possano contribuire al loro sviluppo personale, alla loro attitudine al lavoro e alla loro partecipazione al mercato del lavoro europeo; Leonardo da Vinci sostiene la mobilità, le partnership; i progetti multilaterali, in particolare quelli che si concentrano sul miglioramento dei sistemi di formazione attraverso il trasferimento di innovazioni e di buone pratiche; le reti tematiche di esperti e di organizzazioni, su questioni specifiche attinenti all'insegnamento e alla formazione professionali;

Grundtvig - riguarda tutte le forme d'istruzione che interessano gli adulti. Il programma mira a rispondere alla sfida dell'invecchiamento della popolazione europea nel settore dell'istruzione ed a contribuire a fornire agli adulti alcuni percorsi per migliorare le loro conoscenze e le loro competenze. Grundtvig può sostenere la mobilità delle persone, ivi compresi la preparazione, l'accompagnamento e l'assistenza; i progetti multilaterali miranti a migliorare i sistemi d'istruzione degli adulti, le reti tematiche di esperti e di organizzazioni;

Programma trasversale - riguarda segnatamente attività che vanno oltre i limiti dei programmi settoriali. Tale programma comprende quattro attività principali nel settore dell'istruzione e della formazione durante l'intero arco della vita; nello specifico il programma sostiene le politi-

che per l'istruzione e la formazione durante l'intero arco della vita, la promozione dell'apprendimento delle lingue;

Infine il programma **Jean Monnet** si concentra in maniera specifica sulle questioni attinenti all'integrazione europea nella sfera universitaria e sul sostegno agli istituti e alle associazioni che operano nel settore dell'istruzione e della formazione sul piano europeo. I suoi obiettivi operativi sono i seguenti: perseguire l'eccellenza, migliorare la conoscenza e la coscienza dell'integrazione europea, sostenere gli istituti europei che si occupano dell'integrazione europea, nonché gli istituti e le associazioni di qualità. Le azioni comprendono progetti unilaterali e nazionali come quelli riguardanti le cattedre, i centri di eccellenza e i moduli d'insegnamento Jean Monnet, il sostegno ai giovani ricercatori, nonché i progetti e le reti multilaterali.

QUALCHE OBIETTIVO IN CIFRE

- Almeno il 10% degli alunni della scuola dell'obbligo dell'Unione e dei loro insegnanti devono partecipare al programma Comenius tra il 2007 e il 2013 (attualmente meno del 3%);
- entro il 2010 occorre raggiungere il numero di 3 milioni di studenti che hanno beneficiato di Erasmus, triplicando così il numero attuale di 120.000 studenti che partecipano ogni anno al programma;
- almeno 150.000 persone devono avere accesso al programma Leonardo entro il 2013 (oggi 45.000);
- almeno 50.000 adulti devono beneficiare ogni anno di un insegnamento o di una formazione all'estero entro il 2013.